

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Ekonomia</b>		Kod <b>1011104251011131215</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia niestacjonarne I stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>16</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b> <b>nauki ekonomiczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b> <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
Małgorzata Rembiasz email: malgorzata.rembiasz@put.poznan.pl tel. +48 61 664 3392 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
<b>1</b>	<b>Wiedza:</b>	1. Posiada podstawową wiedzę z mikroekonomii. 2. Zna podstawowe prawa i zasady ekonomii. 3. Zna struktury rynku.
<b>2</b>	<b>Umiejętności:</b>	1. Potrafi ocenić ekonomiczne informacje medialne. 2. Prawidłowo posługuje się terminami ekonomicznymi. 3. Posiada umiejętność analizy ekonomicznej.
<b>3</b>	<b>Kompetencje społeczne</b>	1. Aktywnie podejmuje działania przedsiębiorcze. 2. Jest świadomy procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych. 3. Uczestniczy w życiu społeczności akademickiej.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
C1. Przekazanie wiedzy nt. podstawowych zależności zachodzących w gospodarce rynkowej. C2. Przekazanie wiedzy z zakresu alokacji zasobów i dóbr w procesie globalizacji. C3. Wykształcenie umiejętności prawidłowej interpretacji i prowadzenia analizy zjawisk makroekonomicznych z zastosowaniem standardowych narzędzi analizy ekonomicznej.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna podstawowe paradygmaty współczesnej ekonomii. - [- [K2A_W01, K2A_W04, K2A_W05, K2A_W18]] 2. Zna wskaźniki sprawności gospodarki rynkowej. - [- [K2A_W01, K2A_W04, K2A_W05, K2A_W18]] 3. Zna procesy wzrostu i rozwoju gospodarczego. - [- [K2A_W01, K2A_W04, K2A_W05, K2A_W18]] 4. Posiada wiedzę na temat warunków kształtujących procesy reprodukcji społecznej. - [- [K2A_W01, K2A_W04, K2A_W05, K2A_W18]] 5. Zna wskaźniki ekonomiczne w cyklu koniunkturalnym. - [- [K2A_W01, K2A_W04, K2A_W05, K2A_W18]] 6. Zna współzależności przyczynowo-skutkowe zjawisk ekonomicznych. - [- [K2A_W01, K2A_W04, K2A_W05, K2A_W18]] 7. Zna prawidłowości międzynarodowego podziału pracy i wymiany międzynarodowej. - [- [K2A_W01, K2A_W04, K2A_W05, K2A_W18]]		
<b>Umiejętności:</b>		

1. Potrafi identyfikować typy gospodarki rynkowej. - [- [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]]
2. Potrafi ocenić czynniki wzrostu gospodarczego i znaczenie pieniądza dla jego rozwoju. - [- [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]]
3. Potrafi objaśniać przyczyny i warunki makroekonomicznych dysproporcji rozwojowych współczesnej gospodarki światowej. - [- [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]]
4. Potrafi zinterpretować miary oraz wskaźniki makroekonomiczne umożliwiające podejmowanie decyzji. - [- [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]]
5. Potrafi ocenić sprawność poszczególnych gospodarek świata poprzez zbiór miar i wskaźników. - [- [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]]
6. Posiada umiejętność interpretacji źródeł kryzysu gospodarczego. - [- [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]]
7. Potrafi oszacować rozmiary niedostosowania gospodarki Polski do UE (luka innowacyjności, konkurencyjności, efektów). - [- [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]]
<b>Kompetencje społeczne:</b>
1. 1. Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zadany temat. - [- [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2A_K06]]]
2. 2. Dbą o organizowanie pracy zespołowej dla rozwiązania problemu. - [- [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2]]]
3. 3. Współdziała i pracuje w grupie przyjmując w niej różne role. - [- [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2]]]
4. 4. Dzieli się swoją wiedzą i szuka dodatkowych informacji. - [- [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2]]]
5. 5. Doskonali nabytą wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny. - [- [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2]]]
6. 6. Jest zdolny do działań przedsiębiorczych. - [- [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2]]]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
Ocena formująca: Aktywne uczestnictwo w dyskusji na wykładach
Ocena podsumowująca Egzamin pisemny (test), wymagane co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.
<b>Treści programowe</b>
1. Rola państwa w gospodarce rynkowej. System gospodarki rynkowej i jej typy. 2. Ocena sprawności gospodarki rynkowej. 3. Wzrost i rozwój gospodarczy w teorii i praktyce. 4. Rola pieniądza i polityka pieniężna. 5. Cykl koniunkturalny 6. Budżet państwa. 7. Inflacja i bezrobocie 8. Wymiana międzynarodowa
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Podstawy ekonomii, red. R. Milewski, E. Kwiatkowski, PWN, Warszawa 2011 2. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Wstęp do Makroekonomii, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2010. 3. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A., Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010. 4. Makroświat. Podręcznik z ćwiczeniami do makroekonomii, red. M. Gajowiak, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012.
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007. 2. Wilczyński W., Polski przełom ustrojowy 1989-2005: ekonomia epoki transformacji, Wyd. WSB, Poznań 2005. 3. Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2010 4. Mankiw G.N., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009. 5. Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2011, rozdz. 10-17. 6. Podstawy makroekonomii. Problemy ? zadania ? rozwiązania, red. A. Baszyński, W. Jarmołowicz, UE w Poznaniu, Poznań 2009. 7. Samuelson P.A., Nordhaus W. D., Ekonomia, t. 2, WN PWN, Warszawa 2004. 8. Balicki W., Makroekonomia, WSB, Poznań 2011. 9. raporty NBP, GUS, PARP, WEF, IMD, UE 10. strona OECD, EUROSTAT
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>

<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Wykłady		16
2. Konsultacje		30
3. Przygotowanie do egzaminu		30
4. Egzamin		2
5. Omówienie wyników egzaminu		2
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	80	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0